

Keudan vastuullisuus- suunnitelma 2025-2028

Keudan vastuullisuustyön painopisteet 2025-2028

Keuda

Yhdenvertainen ja monimuotoinen oppilaitos

- ✓ sosiaalinen vastuullisuus

Kiertotalouden ja luontokädenjäljen kehittäjä

- ✓ ympäristöllinen vastuullisuus

Hyvän hallinnon edistäjä

- ✓ taloudellinen vastuullisuus



--- Vastuullisuussuunnitelma --- 2025-2028

Yhdenvertainen ja monimuotoinen oppilaitos

TAVOITTEET

Edistämme yhdenvertaisuutta, monimuotoisuutta ja yhteisön hyvinvointia

TOIMENPITEET

Kehitämme turvallista ja yhdenvertaista yhteisöä

Kehitämme oppimisen tuen ja hyvinvoinnin ratkaisuja

Teemme opiskelijoiden yhdenvertaisuus- ja monimuotoisuussuunnitelman

Otamme käyttöön anonyymien rekrytoinnin ja monimuotoisuuslupauksen

Perehdytämme kestävään kehitykseen

Rakennamme Keudan DEI-ohjelman

Teemme henkilöstön yhdenvertaisuus- ja monimuotoisuussuunnitelman

Rakennamme henkilöstön kestävä kehityksen materiaalipankin

Kiertotalouden ja luontokädenjäljen kehittäjä

TAVOITTEET

Kehitämme yhteisömme ja toimintaympäristömme kiertalousosaamista.

Lisäämme myönteisiä ja vähennämme haitallisia ympäristövaikutuksia.

TOIMENPITEET

Parannamme materiaalitehokkuutta

Kasvatamme energiatehokkuutta

Uudistamme ravintoloiden ympäristöohjelmaa

Parannamme jätelajittelua ja nostamme kierrätysastetta

Kehitämme kestävyys- ja kiertalousosaamista

Seuraamme ja pienennämme hiilijalanjälkeä

Järjestämme lajittelukoulutukset

Hyvän hallinnon edistäjä

TAVOITTEET

Vahvistamme yhteisön vastuullisuustyötä ja kehitämme eettistä toimintatapaa.

Parannamme talouden kestävyttä.

TOIMENPITEET

Sitoudumme kehittämään talouttamme ennakoivasti ja vastuullisesti

Teemme kestäviä hankintoja

Vahvistamme alueellista vastuullisuustyötä

Toteutamme vastuullisuusraportin

Järjestämme OKKA Kestävän tulevaisuuden auditoinnin

Kehitämme vastuullisuusviestintää

Rakennamme eettiset toimintaperiaatteet Code of Conduct

Toteutamme vastuullisuusraportin

Järjestämme Ekokompassi-auditoinnin

Järjestämme OKKA Kestävän tulevaisuuden auditoinnin

Kestävän kehityksen työn taustalla OKKA-säätiön kestävän kehityksen indikaattorit

- Kestävän tulevaisuuden indikaattoreita on 10 ja ne jakautuvat opetuksen, toimintakulttuurin ja johtamisen osa-alueisiin
- Indikaattoreiden lähtökohtana on ihmiskunnan hyvä elämä planeetan rajoissa
- Muutos kestävän tulevaisuuden yhteiskuntaan edellyttää uudenlaista edistystä, joka perustuu ilmastonmuutoksen, luonnon monimuotoisuuden köyhtymisen ja luonnonvarojen ehtymisen pysäyttämiseen
- Samalla tarvitsemme uusia tapoja hyvinvoinnin tuottamiseen irrallaan talouskasvun vaatimuksesta
- Indikaattorit ohjaavat oppilaitoksia kohti yhteiskuntaa uudistavia toimintatapoja korostamalla tulevaisuuden ennakointia, asioiden paremmin tekemistä, toiminnan reflektointia ja systeemistä ymmärrystä
- Eri orientaatiot indikaattoreissa kuvaavat eri tasoista toimintaa, toisintava nykytilan varmistamista ja tehokkuutta, ennakoiva parempien asioiden tekemistä ja uudistava yhteiskuntaan vaikuttavaa systeemistä toimintaa.



Kestävän kehityksen indikaattorit

	INDIKAATTORI	TOISINTAVA	ENNAKOIVA	UUDISTAVA
OPETUS	1. Koulutuksen tavoitteet	NYKYISET OSAAMISVAATIMUKSET	TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOS	GLOBAALISUUS, KESTÄVYYS
	2. Kestävyystaitojen oppiminen	AMMATIN PERUSTIEDOT JA TAI DOT	KRIITTISYYS, SYSTEEMIAJATTELU	EKOSOSIAALINEN SIVISTYS
	3. Oppimisympäristöt	KULTTUURIIN SOPEUTUMINEN	KESTÄVÄT TOIMINTATAVAT	KULTTUURIN UUDISTAMINEN
TOIMINTA-KULTTUURI	4. Oppiva yhteisö ja kumppanuudet	YKSILÖN MUKAUTUMINEN	YHTEISÖN OPPIMINEN	UUDISTAVAT KUMPPANUUDET
	5. Oppilaitoksen ympäristövastuu	NORMIEN VAATIMUKSET	LÄPÄISEVÄ YMPÄRISTÖVASTUU	KIERTOTALOUS, HIILINEUTRAALIUS
	6. Yhteisön hyvinvointi	FYYSINEN YMPÄRISTÖ	YHTEISÖLLISYYS JA OSALLISUUS	MYÖTÄTUNTO, MERKITYKSET
JOHTAMINEN	7. Oppilaitoksen strategia	REAGOIVUUS, SÄILYTTÄVYYS	ENNAKOIVUUS, UUDISTAVUUS	TULEVAISUUS, KESTÄVYYS
	8. Johtaminen	TUOTTAVUUS, KONTROLLI	MUUTOS, MONINAISUUS	ARVOT, VISIOT, VERKOSTOT
	9. Henkilöstön osaaminen	TYÖN PERUSTAI DOT	KESTÄVYYSOSAAMINEN	EKOSOSIAALINEN SIVISTYS
	10. Toiminnan arviointi ja kehittäminen	MITTAREIDEN MÄÄRITTELY	KEHITTÄMISEN KULTTUURI	KUMPPANEIDEN OSALLISUUS

Yhdenvertainen ja monimuotoinen Keuda

TAVOITE 1



**Edistämme
yhdenvertaisuutta,
monimuotoisuutta ja
yhteisön hyvinvointia**



Hyvinvoivan
yhteisön
rakentaja

Edistämme yhdenvertaisuutta, monimuotoisuutta ja yhteisön hyvinvointia

Opiskelijat

Keuda

Uniikki vastuullisuusteko	Mittari	Tavoitearvo	OKKA-indikaattori
1. Rakennamme Keudan DEI-ohjelman	Ohjelma valmis	Vuonna 2026	6 Yhteisön hyvinvointi 8 Johtaminen
2. Kehitämme yhdenvertaista ja turvallista yhteisöä	Opiskelijakysely: Opiskelijoita kohdeltiin yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti, Koen että kiusaamiseen, syrjintään ja häirintään puututaan, Opintojeni aikana varmistettiin, että sain tukea	Keskiarvo 4,3	6 Yhteisön hyvinvointi
3. Kehitämme oppimisen tuen ja hyvinvoinnin ratkaisuja	Yhteisöllisiä toimintoja järjestetty	Vuosittain	6 Yhteisön hyvinvointi
4. Teemme yhdenvertaisuus- ja monimuotoisuussuunnitelman	Opiskelijoiden yhdenvertaisuus- ja monimuotoisuussuunnitelma tehty	Vuonna 2025	6 Yhteisön hyvinvointi
5. Käynnistämme TE-palveluiden uudistuksen yhteistyön ja kotokoulutukset osana alueellista hyvinvointia	Yhteistyö käynnistetty	Vuonna 2025	4 Oppiva yhteisö ja kumppanuudet 6 Yhteisön hyvinvointi
6. Osallistumme valtakunnallisiin ja globaaleihin yhdenvertaisuuden, monimuotoisuuden ja tasa-arvon päiviin	Meltwater-seuranta	500 postausta vastuullisuudesta vuosittain	2 Kestävyyshaittojen oppiminen 4 Oppiva yhteisö ja kumppanuudet 6 Yhteisön hyvinvointi 8 Johtaminen

Edistämme yhdenvertaisuutta, monimuotoisuutta ja yhteisön hyvinvointia

Uniikki vastuullisuusteko	Mittari	Tavoitearvo	Henkilöstö	OKKA-indikaattori
1. a) Kehitämme yhdenvertaista ja turvallista yhteisöä b) Rakennamme Keudan DEI-ohjelman	a) Henkilöstötutkimus: Tiimissäni puututaan kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään jos sitä ilmenee b) DEI-ohjelma valmis	a) Keskiarvo 3,4 b) Vuonna 2026		6 Yhteisön hyvinvointi 8 Johtaminen
2. Sitoudumme tukemaan työntekijöiden hyvinvointia ja arjen sujuvuutta	a) Työhyvinvointikeskustelut b) Kehitys- ja onnistumiskeskustelut c) Henkilöstötutkimus: Käymäni kehityskeskustelu oli mielestäni hyödyllinen. d) Henkilöstötutkimus: Olemme saaneet vietyä eteenpäin niitä asioita, joita edellisessä onnistumiskeskustelussa sovittiin toteutettavaksi	a) Työhyvinvointikeskustelu käyty aina kun asetettu raja-arvo täyttynyt b) Kehitys- ja onnistumiskeskustelut käyty ohjeistuksen mukaisesti c) Keskiarvo 3,4 d) Keskiarvo 3,4		6 Yhteisön hyvinvointi
3. Kehitämme yhdenvertaisuus- ja monimuotoisuussuunnitelmaamme	Suunnitelma päivitetty	Vuonna 2026		6 Yhteisön hyvinvointi
4. Kehitämme johtamis- ja esihenkilövalmiuksia	a) Henkilöstötutkimuksen johtamisindeksi b) Henkilöstötutkimus: Osaamistani kehitetään systemaattisesti c) Henkilöstön koulutustunnit d) Henkilöstön koulutuskokonaisuuden suunnittelu	a) Koulutusalan normi b) Keskiarvo 3,4 c) 4 koulutuspäivää vuodessa d) 2025-2026		6 Yhteisön hyvinvointi 8 Johtaminen
5. Otamme käyttöön anonyymin rekrytinnin ja monimuotoisuuslupauksen	a) Anonyymi rekrytointi käytössä b) Monimuotoisuuslupaus käytössä	a) Vuonna 2025 b) Vuonna 2026		6 Yhteisön hyvinvointi 8 Johtaminen
6. Rakennamme henkilöstön kestävä kehityksen materiaalipankin ja vahvistamme monikulttuurisuusosaamista	Materiaalipankki valmis	Vuonna 2027-2028		2 Kestävyyssaitojen oppiminen 9 Osaamisen kehittäminen
7. Perehdymme kestäväan kehitykseen	a) Kestävän kehityksen perehdytysmateriaali valmis b) Johdanto kestäväan kehitykseen-verkkokurssi käytössä perehdytyksessä	a) Vuonna 2025 b) Verkkokurssin suorittaneet 100 % uusista aloittaneista.		2 Kestävyyssaitojen oppiminen 8 Johtaminen 9 Osaamisen kehittäminen

Kiertotalouden ja luontokädenjäljen kehittäjä



TAVOITE 1

**Kehitämme yhteisömme ja
toimintaympäristömme
kiertotalousosaamista**



Tulevaisuuden
osaajien
tekijä

Kehitämme yhteisömme ja toimintaympäristömme kiertotalousosaamista

Keuda

Uniikki vastuullisuusteko	Mittari	Tavoitearvo	OKKA-indikaattori
1. Kasvatamme kestävyys- ja kiertotalousosaamista opetuksessa	a) Opiskelijakysely: Sain valmiuksia toimia kestävä kehityksen mukaisella tavalla alallani b) Kestävyysopintojen suoritusten seuranta	a) Keskiarvo 4,3 b) Seurantaprosessi valmis 2026	2 Kestävyystaitojen oppiminen
2. Järjestämme jätelajittelukoulutuksia henkilöstölle ja opiskelijoille toimialoitain	Koulutukset järjestetty	Vuoteen 2028 mennessä	2 Kestävyystaitojen oppiminen 9 Henkilöstön osaaminen
3. Rakennamme henkilöstön kestävä kehityksen materiaalipankin	a) Materiaalipankki tehty Pinjaan b) Käyttöasteen seuranta	a) Valmis 2028 b) Käyttöaste 50 % henkilöstöstä	2 Kestävyystaitojen oppiminen 9 Henkilöstön osaaminen



TAVOITE 2

Lisäämme myönteisiä ja vähennämme haitallisia ympäristövaikutuksia



Tulevaisuuden
osaajien
tekijä

Lisäämme myönteisiä ja vähennämme haitallisia ympäristövaikutuksia



Uniikki vastuullisuusteko	Mittari	Tavoitearvo	OKKA-indikaattori
1. Parannamme jätelajittelua ja materiaalitehokkuutta ja nostamme kierrätysastetta	a) Kokonaisjättemäärän seuranta b) Kierrätysasteen seuranta	a) Jättemäärän vähenemä 10 % (<320t) b) kierrätysasteen nousu 10 % (>52 %)	2 Kestävyyshaittojen oppiminen 5 Oppilaitoksen ympäristövastuu
2. Seuraamme ja pienennämme hiilijalanjälkeämme	a) Hankintapulssi päästölaskuri b) Ekokompassi-raportointi	a) Hankintojen päästöjen pienentäminen 25 % 2026 hjj-laskentaan mennessä (määritetty 2022) b) Vuosittain	4 Oppiva yhteisö ja kumppanuudet 5 Oppilaitoksen ympäristövastuu
3. a) Teemme kestäviä hankintoja b) Kierrätämme kalusteita, koneita ja laitteita sisäisesti	a) Hankintapulssi b) JIRA-kierrätyksen seuranta	a) Päästöjen vähentäminen 25 % b) Koneiden ja laitteiden kierrätyksen käynnistäminen kalusteiden lisäksi	4 Oppiva yhteisö ja kumppanuudet 5 Oppilaitoksen ympäristövastuu 10 Toiminnan arviointi ja kehittäminen
4. Kehitämme vesivastuullisuutta	a) Veden kulutuksen seurantarjestelmä b) Suljettu vesijärjestelmä Saarella	a) Asetamme vedenkulutuksen vähentämisen tavoitteen b) Suljettu vesijärjestelmä käytössä Saarella vuonna 2026	5 Oppilaitoksen ympäristövastuu
5. Kasvatamme energiatehokkuutta	Tilannekartoitukset kiinteistöjen ja asiantuntijoiden kanssa	Kartoitettavat kohteet päätetty vuonna 2025	5 Oppilaitoksen ympäristövastuu
6. Päivitämme ravintoloiden ympäristöohjelmaa	a) Ympäristöohjelma päivitetty b) Ravintolahenkilöstö perehdytetty	Keväällä 2025	5 Oppilaitoksen ympäristövastuu

Hyvän hallinnon edistäjä



TAVOITE 1

**Vahvistamme yhteisön
vastuullisuustyötä ja
kehitämme eettistä
toimintatapaa**



Elinvoimaa
vahvistava
kumppani

Vahvistamme yhteisön vastuullisuustyötä ja kehitämme eettistä toimintatapaa

Keuda

Uniikki vastuullisuusteko	Mittari	Tavoitearvo	OKKA-indikaattori
1. Kehitämme alueellista vastuullisuustyötä	Työpaikkakysely: Yhteistyö oppilaitoksen kanssa on sujuvaa Kestävä kehitys on meille tärkeää Sain tukea kestävyystyöhön Keudasta	Keskiarvo 4,3	4 Oppiva yhteisö ja kumppanuudet 6 Yhteisön hyvinvointi
2. a) Kehitämme vastuullisuusviestintää b) Teemme vastuullisuusviestinnän suunnitelman c) Osallistumme globaaleihin yhdenvertaisuuden, monimuotoisuuden, tasa-arvon ja ympäristövastuun teemapäiviin	a) Meltwater-seurantaohjelma b) Vastuullisuusviestintä-suunnitelma valmis c) Meltwater-seurantaohjelma	a) 500 päivitystä #kestävä ja #vastuullinen vuodessa b) Vuonna 2025 c) Vuosittain	2 Kestävyystaitojen oppiminen 9 Henkilöstön osaaminen
3. Toteutamme vastuullisuusraportin osana tilinpäätöstä	Vastuullisuusraportti tehty	Vuonna 2025 ja joka toinen vuosi	8 Johtaminen 9 Henkilöstön osaaminen 10 Toiminnan arviointi ja kehittäminen
4. Toteutamme EkoKompassi- ja OKKA –sertifiointeja	OKKA- ja Ekokompassi -auditoinnit kolmen vuoden välein	Sertifikaatit myönnetty: Okka 2025, 2028 Ekokompassi 2027	8 Johtaminen 10 Toiminnan arviointi ja kehittäminen
5. Rakennamme Keudan eettiset toimintaperiaatteet (Code of Conduct)	Periaatteet valmiit	Vuonna 2026	6 Yhteisön hyvinvointi 8 Johtaminen



TAVOITE 2

**Parannamme talouden
kestävyyttä**



Elinvoimaa
vahvistava
kumppani

Parannamme talouden kestävyyttä

Keuda

Uniikki vastuullisuusteko	Mittari	Tavoitearvo	OKKA-indikaattori
1. Sitoudumme kehittämään talouttamme ennakoivasti ja vastuullisesti	a) Talouden jatkuva seuranta b) Talousarvio ja taloussuunnitelma c) Hallitun kasvun ja sopeuttamisen ohjelma	a) Seuranta kuukausittain b) Talousarvio ja –suunnitelma vuosittain c) Hallitun kasvun ja sopeuttamisen ohjelman toteutettu	8 Johtaminen 10 Toiminnan arviointi ja kehittäminen
2. Tarjoamme edellytykset kestävän talouden hallintaan	Esihenkilöfoorumien ja –koulutuksien toteuma	Kaksi kertaa vuodessa aiheina järjestelmät, raportit, säännöt ja ohjeet	8 Johtaminen
3. a) Arvioimme hankintojen vaikuttavuutta ja keräämme hankintasopimuksista palautteita b) Tehostamme tilaustoimintaa	a) Hankintojen palautekanava valmis b) Tilaustoiminnan tarkastaminen	a) Palautekanava käytössä 2025 b) Tarkastaminen vuosittain	4 Oppiva yhteisö ja kumppanuudet 5 Oppilaitoksen ympäristövastuu 10 Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Parhaat valmiudet työhön ja elämään



Olemme vastuullinen osaamisen, työllisyyden ja elinvoiman rakentaja